

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ  
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ**



DEMOCRITUS  
UNIVERSITY OF THRACE  
**SPECIAL ACCOUNT  
FOR RESEARCH FUNDS**

Κομοτηνή 21-06-2019  
ΑΠ 20957

Ανακοινοποίηση στο ορθό

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στην υπ' αριθμ. 3/14.02.2018 συνεδρίασή της, λαμβάνοντας υπόψη:

- α) Τις διατάξεις του Π.Δ. 432/1981,
- β) Τις διατάξεις των άρθρων 6 παρ. 8 του Ν.2527/1997 όπως συμπληρώθηκε με την παρ. 23 του άρθρου 2 του Ν. 2621/1998 και του άρθρου 14 του Ν. 3369/2005, που διατηρήθηκαν σε ισχύ μετά τη δημοσίευση του Ν.3812/2009, αντικαταστάθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 58 του Ν.4009/2011 (ΦΕΚ Α'195/06.09.2011) και επανήλθε σε ισχύ με το άρθρο 10 του Ν.4076/2012 (ΦΕΚ Α'159),
- γ) Τις διατάξεις του άρθρου 24 του Ν.4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις»,
- δ) Τις διατάξεις του άρθρου 64 του Ν.4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις»,
- ε) Τις διατάξεις του άρθρου 11 του Ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»,
- στ) τα άρθρα 681 κ.επ. Α.Κ

στο πλαίσιο του έργου με τίτλο **«Λειτουργία του Εργαστηρίου Κοινωνικής και Κοινοτικής Εργασίας και Συμβουλευτικής τα ακαδ. έτη 2019-2020 και 2020-2021»** (ΚΕ:82320, Επιστημονικά Υπεύθυνη: Θεανώ Καλλινικάκη), το οποίο υποβλήθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης της απόφασης Συγκλήτου ΔΠΘ (111/3/18.10.2018) – ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/10556/410, 31.10.2018 και χρηματοδοτείται από τον ΕΛΚΕ -ΔΠΘ, προτίθεται να αναθέσει, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 64 του Ν. 4485/2017, σε **δυο (2) άτομα** με σύμβαση μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου

**ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ Η ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ**

Σχεδιασμός και παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και κοινοτικής ανάπτυξης στην πόλη της Κομοτηνής και το Νομό Ροδόπης, σε συνεργασία με τοπικούς κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς (κοινωνικές υπηρεσίες Περιφέρειας και Δήμων, υπηρεσίες εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, υπηρεσίες υγείας, ψυχικής υγείας και εξαρτήσεων, υπηρεσίες δικαστηρίου ανηλίκων, μονάδες παιδικής προστασίας, μη κυβερνητικές οργανώσεις, τμήματα και εργαστήρια ΔΠΘ).

Οι υπηρεσίες θα παρέχονται από δυο επαγγελματίες κοινωνικούς λειτουργούς με συμβολή δεκαπέντε (15) ασκούμενων κοινωνικών λειτουργών - φοιτητών Κοινωνικής Εργασίας ΔΠΘ, που θα πραγματοποιούν την υποχρεωτική πρακτική άσκηση τους στις Εφαρμογές και την Έρευνα της Κοινωνικής Εργασίας (με διάρκεια ακαδημαϊκού εξαμήνου)

Τα απαιτούμενα/συνεκτιμώμενα προσόντα που πρέπει να πληρούν οι ενδιαφερόμενοι, καθώς και το συνοπτικό αντικείμενο απασχόλησης περιγράφονται ακολούθως:

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A/A</b>                                                           | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Αντικείμενο Έργου</b>                                             | <p>Αξιοποίηση μεθόδων ποιοτικής έρευνας και ειδικότερα εκείνων της έρευνας δράσης, της εκτίμησης κοινωνικών αναγκών, και της ομαδικά εστιασμένης συνέντευξης, προκειμένου να διερευνηθούν οι ανάγκες τοπικών, πληθυσμιακών και κοινοτήτων ενδιαφέροντος, με παράλληλο σχεδιασμό υπηρεσιών συμβουλευτικής και κοινοτικής ανάπτυξης</p> <p>Σχεδιασμός από κοινού με 15μελή ομάδα ασκούμενων κοινωνικών λειτουργών-φοιτητών κοινωνικής εργασίας ΔΠΘ δράσεων Συμβουλευτικής Κοινωνικής Εργασίας, Διεπιστημονικής Συμβουλευτικής, Δικτύωσης και Κοινοτικής Ανάπτυξης.</p> <p>Παραδοτέα: τα σχέδια, το παραγόμενο υλικό, συνόψεις συνεδριών συμβουλευτικής και κοινοτικής εργασίας, αξιολογήσεις</p> <p>Ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο συντάσσονται ατομικές εκθέσεις αξιολόγησης της συμβολής και της απόδοσης του έργου κάθε ενός ασκούμενου.</p> |
| <b>Περιγραφή Ιδιότητας/Ειδικότητας Απασχολούμενου-Αριθμός ατόμων</b> | Δυο (2) κοινωνικοί λειτουργοί                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | <p><b>ΤΟΠΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:</b> Νομός Ροδόπης – έδρα Κομοτηνή</p> <p><b>ΥΨΟΣ ΑΜΟΙΒΗΣ:</b> 1250,00€/μήνα (ανά άτομο)</p> <p><b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:</b> Η διάρκεια της σύμβασης δύναται να είναι από 1.9.2019 έως 30.8.2021.</p> <p>Τα ανωτέρω ύψος αμοιβής και διάστημα απασχόλησης είναι σύμφωνα με την συμφωνία χρηματοδότησης/τεχνικό δελτίο του έργου και δύναται να τροποποιηθούν εφόσον υπάρξει αντίστοιχη τροποποίηση της συμφωνίας χρηματοδότησης/τεχνικού δελτίου και μετά από σχετικό αίτημα του Επιστημονικά Υπευθύνου και τη σύμφωνη γνώμη του συμβαλλόμενου.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>ΠΡΟΣΟΝΤΑ-ΚΡΙΤΗΡΙΑ-ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΑΥΤΩΝ</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Απαιτούμενα προσόντα-Κριτήρια                  | <p>Απαραίτητα Προσόντα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ Κοινωνικής Εργασίας και άδεια ασκήσεως επαγγέλματος κοινωνικού λειτουργού</li> <li>2. Μεταπτυχιακός Τίτλος (Κοινωνική Εργασία)</li> <li>3. Πιστοποιημένη καλή γνώση αγγλικής γλώσσας</li> <li>4. Τριετή τουλάχιστον επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο της κοινωνικής εργασίας</li> </ol>                                                                                                                                                         |
| Συνεκτιμώμενα προσόντα-κριτήρια                | <p>Συνεκτιμώμενα προσόντα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εμπειρία άσκησης συμβουλευτικής κοινωνικής εργασίας έως 12 μήνες</li> <li>2. Εμπειρία σχεδιασμού, υλοποίησης, αξιολόγησης κοινοτικής παρέμβασης/κοινοτικών παρεμβάσεων, ή διεξαγωγής έρευνας σε κοινότητα έως 12 μήνες</li> <li>3. Κάτοχος Διδακτορικού τίτλου</li> </ol>                                                                                                                                                                                         |
| Βαθμολογία Απαιτούμενων Προσόντων-Κριτηρίων    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βαθμός Πτυχίου (κλίμακα του 10 X 100)</li> <li>2. Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Άριστα: 150 βαθμοί</li> <li>→ Λίαν καλώς: 100 βαθμοί</li> <li>→ Καλώς: 90 βαθμοί</li> </ul> </li> <li>3. Πιστοποίηση Γνώσης Αγγλικής Γλώσσας: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 100 βαθμοί</li> <li>→ 70 βαθμοί</li> <li>→ 50 βαθμοί</li> </ul> </li> <li>4. Τριετή τουλάχιστον επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο της κοινωνικής εργασίας ON/ OFF</li> </ol> |
| Βαθμολογία Συν εκτιμώμενων Προσόντων-Κριτηρίων | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εμπειρία άσκησης συμβουλευτικής κοινωνικής εργασίας έως 12 μήνες - Πέντε (5) βαθμοί για κάθε μήνα εμπειρίας μέχρι 12 μήνες (με ανάλογες συμβάσεις</li> <li>2. Εμπειρία σχεδιασμού, υλοποίησης, αξιολόγησης κοινοτικής παρέμβασης/κοινοτικών παρεμβάσεων, ή διεξαγωγής έρευνας σε κοινότητα - Πέντε (5) βαθμοί για κάθε μήνα εμπειρίας μέχρι 12 μήνες (με ανάλογες συμβάσεις μήνες</li> <li>3. Κάτοχος Διδακτορικού τίτλου - Τριάντα (30) βαθμοί</li> </ol>                                       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Διαδικασία υποβολής προτάσεων</b> | <p>Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν πρόταση σύμφωνα με το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄. Στο φάκελο υποβολής της πρότασης κάθε ενδιαφερόμενου και στο εξωτερικό του φακέλου θα αναγράφεται: «<b>Πρόταση για την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με αρ. πρωτ. 20957/21.06.2019 για το έργο με ΚΕ 82320</b>» και τα στοιχεία του ενδιαφερομένου (ονοματεπώνυμο, διεύθυνση, τηλέφωνο επικοινωνίας), ενώ θα πρέπει να εσωκλείονται τα ακόλουθα έγγραφα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αίτηση με αναφορά στον αύξοντα αριθμό της θέσης,</li> <li>• Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα,</li> <li>• Ευκρινή φωτοαντίγραφα τίτλων σπουδών και όλων των απαραίτητων έγγραφων που θα αποδεικνύουν τα παραπάνω προσόντα.</li> </ul> <p>Η υποβολή των προτάσεων και λοιπών δικαιολογητικών από τους ενδιαφερόμενους θα γίνεται είτε με φυσική παρουσία είτε ταχυδρομικά, έως <b>τις 08/07/2019</b> και ώρα 14:00, στη διεύθυνση:</p> <p><u>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</u><br/> <u>Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας</u><br/> <u>Κτίριο Διοίκησης, Πανεπιστημιούπολη</u><br/> <u>Κομοτηνή</u><br/> <u>Γραφείο Πρωτοκόλλου</u></p> <p>Για πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο του έργου, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στην Επιστημονικά Υπεύθυνη κ. Θεανώ Καλλινικάκη στο τηλέφωνο 6979208530, ενώ για πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία υποβολής πρότασης μπορούν να απευθύνονται στον ΕΛΚΕ ΔΠΘ στο τηλέφωνο 2531039132.</p> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Οι ενδιαφερόμενοι, που οι προτάσεις τους καλύπτουν τα απαιτούμενα προσόντα και συγκέντρωσαν τις τρεις (3) μεγαλύτερες βαθμολογίες βάσει των απαιτούμενων και συνεκτιμώμενων προσόντων, σύμφωνα με τον πίνακα κατάταξης, θα κληθούν σε συνέντευξη. Τα κριτήρια της συνέντευξης προσδιορίζονται στον ακόλουθο Πίνακα:

|                                        |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Κριτήρια Αξιολόγησης βάσει Συνέντευξης | 1. Γνώση για την υλοποίηση των αντικειμένων του έργου<br>2. Ικανότητα επικοινωνίας και συνεργασίας<br>3. Διοικητική και οργανωτική ικανότητα                                  |
| Βαθμολογία Κριτηρίων                   | 1. Γνώση για την υλοποίηση των αντικειμένων του έργου 0-80 μόρια<br>2. Ικανότητα επικοινωνίας και συνεργασίας 0-80 μόρια<br>3. Διοικητική και οργανωτική ικανότητα 0-80 μόρια |

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Οι υποψηφιότητες αξιολογούνται από Επιτροπή Αξιολόγησης η οποία εισηγείται στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο άρθρο 64, παρ. 3δ. του Ν. 4485/2017. Επί ποινή απορρίψεως της πρότασης, δεν επιτρέπεται τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης να έχουν σχέσεις συγγένειας έως γ' βαθμού εξ αίματος ή αγχιστείας με οποιονδήποτε υποψήφιο.

**ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΕ ΕΓΓΡΑΦΑ/ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΝΣΤΑΣΗΣ**

Κάθε υποψήφιος/α έχει δικαίωμα να υποβάλει ένσταση, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ανάρτηση της σχετικής απόφασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε (<http://www.rescom.duth.gr>). Οι ενστάσεις αξιολογούνται από Επιτροπή Ενστάσεων, η οποία συγκροτείται κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στο άρθρο 64, παρ. 3ε. του Ν. 4485/2017, τα μέλη της οποίας δεν επιτρέπεται να έχουν σχέσεις συγγένειας έως γ' βαθμού εξ αίματος ή αγχιστείας με οποιονδήποτε υποψήφιο. Ενστάσεις που κατατίθενται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται. Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999).

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ<br/>ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ –<br/>ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ</b> | <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ – ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ</b><br><br>1. Από τις προτάσεις που υποβάλλονται εμπρόθεσμα και παραδεκτά κατά τα ανωτέρω, επιλέγεται εκείνη που κρίνεται πιο κατάλληλη και συνάπτεται σύμβαση μίσθωσης έργου με τον επιλεχθέντα στη βάση της συμβατικής ελευθερίας.<br><br>2. Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραλειφθούν μέχρι την παρακάτω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα. Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής με ταχυμεταφορά, το εμπρόθεσμο κρίνεται με βάση την ημερομηνία της ταχυδρομικής σήμανσης.<br><br>3. Αντικατάσταση της πρότασης ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.<br><br>4. Σε περίπτωση που οι τίτλοι σπουδών έχουν χορηγηθεί στην αλλοδαπή, θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι να προσκομίσουν μαζί με τους τίτλους τους, απλό αντίγραφο της πράξης αναγνώρισης από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. για την ισοτιμία ή ισοτιμία και αντιστοιχία του τίτλου καθώς και αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας αυτού με τη βαθμολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων ή Πιστοποιητικό αναγνώρισης από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) περί ισοτιμίας ή ισοτιμίας και αντιστοιχίας καθώς και αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας αυτών στη |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>βαθμολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων, επί ποινή απαραδέκτου. Σε περίπτωση που από την πράξη ή το πιστοποιητικό αναγνώρισης δεν προκύπτει το γνωστικό αντικείμενο, απαιτείται αντίγραφο βεβαίωσης από το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα που χορήγησε τον τίτλο, η οποία να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο, καθώς και απλό αντίγραφο της επίσημης μετάφρασής της.</p> <p>5. Υποβληθείσα υποψηφιότητα η οποία δεν πληροί τα απαιτούμενα προσόντα της πρόσκλησης δεν βαθμολογείται και απορρίπτεται.</p> <p>7. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης μπορεί να πραγματοποιηθεί αντικατάσταση των επιλεχθέντων με άλλους ενδιαφερόμενους στα πλαίσια της παρούσης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.</p> <p>8. Ο ΕΛΚΕ/Δ.Π.Θ. δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης, δεδομένου ότι επαφίεται στην πλήρη διακριτική του ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, αποκλειόμενης οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.</p> <p>9. Επισημαίνεται ότι η διαδικασία πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου της παρούσης δεν είναι διαγωνιστική, ενώ η τυχόν επιλογή αντισυμβαλλομένων έχει τον χαρακτήρα αποδοχής πρότασης και όχι «πρόσληψης». Η Επιτροπή Αξιολόγησης με βάση την αξιολόγηση των υποψηφίων, συντάσσει το πρακτικό αξιολόγησης με τον πίνακα κατάταξης των υποψηφίων. Το πρακτικό αξιολόγησης θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ <a href="http://rescom.duth.gr/el/category/news/joboffers/praktika/">http://rescom.duth.gr/el/category/news/joboffers/praktika/</a></p> <p>10. Η πιστοποίηση γνώσης του τίτλου γλωσσομάθειας αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 π.δ. 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ. 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 1 π.δ. 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του π.δ. 50/2001 (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α')».</p> <p>11. Οι ενδιαφερόμενοι/ες πρέπει να είναι Έλληνες πολίτες ή πολίτες των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για τους πολίτες άλλων πλην της Ελλάδος κρατών της ΕΕ, απαιτείται άριστη γνώση της ελληνικής γλώσσας, η οποία αποδεικνύεται από πιστοποιητικό αρμόδιας ελληνικής αρχής.</p> <p>12. Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν την υγεία που απαιτείται για την καλή εκτέλεση των καθηκόντων τους (Ν.4210/2013, αρ.7, παρ.1).</p> <p>13. Οποιοσδήποτε συμμετέχων έχει δικαίωμα πρόσβασης στους ατομικούς φακέλους των υπόλοιπων υποψηφίων, δικαίωμα που ασκείται υπέρ του αιτούντος υπό τον όρο τήρησης των προβλεπόμενων στο υπό στοιχεία Γ/ΕΞ/4163-1/06.07.2012 έγγραφο της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, ήτοι όταν συντρέχει στο πρόσωπο του το έννομο συμφέρον της υπεράσπισης των δικαιωμάτων του ενώπιον των αρμόδιων δικαστηρίων.</p> <p>14. Ως εμπειρία που λαμβάνεται υπόψη, νοείται η απασχόληση που έχει αποκτηθεί</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>δυνάμει σύμβασης στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα σε καθήκοντα ή έργα, ταυτόσημα ή συναφή με τα αναφερόμενα στην παρούσα πρόσκληση, μετά την απόκτηση των τίτλων σπουδών με τους οποίους ο υποψήφιος μετέχει στη διαγωνιστική διαδικασία.</p> <p>15. Ως απαιτούμενα δικαιολογητικά για την απόδειξη του αντικειμένου (ανά φορέα) και της χρονικής διάρκειας της εμπειρίας λαμβάνονται υπόψη: Α. Για επαγγελματική εμπειρία στον ιδιωτικό τομέα: Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα. Εφόσον από τη βεβαίωση του ασφαλιστικού φορέα δεν προκύπτει η εξειδικευμένη εμπειρία, απαιτείται η προσκόμιση σύμβασης ή δελτίου παροχής υπηρεσιών που να καλύπτει τη διάρκεια της εξειδικευμένης εμπειρίας. Β. Για επαγγελματική εμπειρία στο δημόσιο τομέα: Βεβαίωση του φορέα απασχόλησης ή/και σύμβαση με το φορέα απασχόλησης, από όπου να αποδεικνύεται το χρονικό διάστημα και το αντικείμενο απασχόλησης.</p> <p>16. Εμπειρία που τυχόν επικαλείται ο υποψήφιος και δεν προκύπτει από τα απαιτούμενα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά, δε θα λαμβάνεται υπόψη.</p> <p>17. Σε περίπτωση που η διαδικασία αξιολόγησης προβλέπει συνέντευξη και ο υποψήφιος δεν προσέλθει, απορρίπτεται και δεν μπορεί να αξιολογηθεί περαιτέρω.</p> <p>18. Σε περίπτωση που ο επιλεγθείς υποψήφιος δε προσέλθει για την υπογραφή της σύμβασης ή παραιτηθεί κατά τη διάρκεια ισχύος της, ο ΕΛΚΕ μπορεί να προβεί στη σύναψη σύμβασης με τον επόμενο κατά σειρά κατάταξης υποψήφιο, χωρίς περαιτέρω διαδικασία.</p> <p>19. Σε περίπτωση που ο επιλεγθείς υποψήφιος εκτελεί πλημμελώς τα καθήκοντά του σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης ή της σύμβασής του, ο ΕΛΚΕ δύναται να προβεί σε αντικατάστασή του με τον επόμενο κατά σειρά κατάταξης, χωρίς περαιτέρω διαδικασία, και να αξιώσει τη λύση της σύμβασης αζημίως.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ

Καθηγήτρια Μιχαλοπούλου Μαρία  
Αντιπρύτανης ΔΠΘ

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

ΠΡΟΣ  
ΤΗΝ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ Δ.Π.Θ.  
(ΑΡ.ΠΡΩΤ. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ... )

ΕΠΩΝΥΜΟ : .....  
ΟΝΟΜΑ : .....  
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ : .....  
ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ : .....  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : .....  
.....  
ΤΑΧ. ΚΩΔ. : .....  
ΤΗΛΕΦΩΝΟ : .....  
(σταθ. & κιν) : .....  
E-MAIL : .....

Σας υποβάλλω πρόταση, με συνημμένα τα απαιτούμενα  
από την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος σχετικά  
δικαιολογητικά, προκειμένου να συμμετάσχω στη  
διαδικασία επιλογής για το παρακάτω αντικείμενο/  
αύξοντα αριθμό θέσης:

**Αντικείμενο Έργου/Αύξοντα αριθμός θέσης:**

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ : .....  
ΗΜΕΡ. ΕΚΔ. : .....  
ΕΚΔ. ΑΡΧΗ : .....

Συνημμένα υποβάλλω:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....

Ξάνθη .....

.....

(υπογραφή)